

The background features a stylized landscape with green hills at the bottom, white clouds on the left, and a light yellow sky. Three heart-shaped flowers are depicted: a red one on the left, a blue one in the center, and a purple one on the right. Each flower has a green stem with small leaves. The text is positioned in the upper right area of the image.

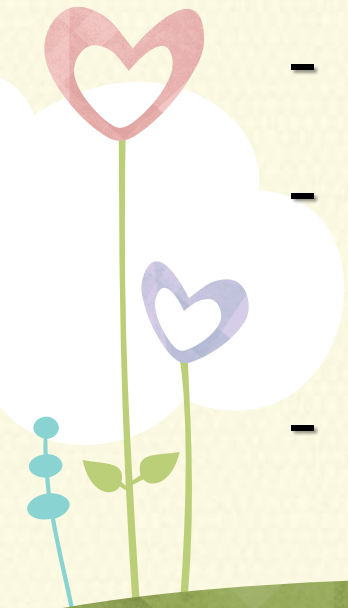
Auf dem Weg zur Naturparkschule

des Naturparks Lahn-Dill-Bergland

... wie alles begann ...

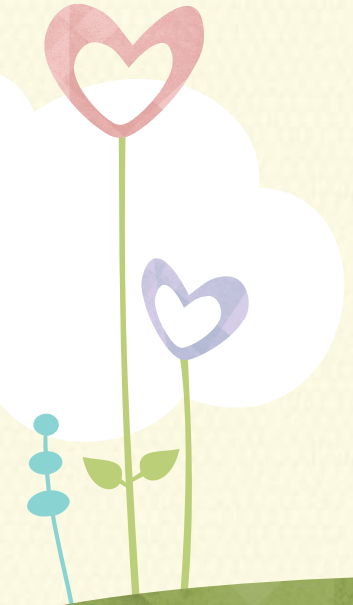
Der Weg...

- Lernen mit Tieren
- Wald
- Schulwald und Innenhof
- Wandertage des Bundesamtes für Naturschutz mit dem Nabu, Ortsgruppe Donsbach
- Naturparkschule



Lernen mit Tieren

- Im Unterricht
- Im Wildpark



Lernen mit Tieren – „Hilfslehrer Hund“

„Sandy“ 2002 – 2004



Mavisflight Hibernial „Jake“,
2005 – 2009



Flatgolfs A little „Keanu“,
seit 2009



Lernen mit Tieren – Zwergkaninchen „Otto“ und „Lars“

„Otto“ – wildfarben



„Lars“ - weiß



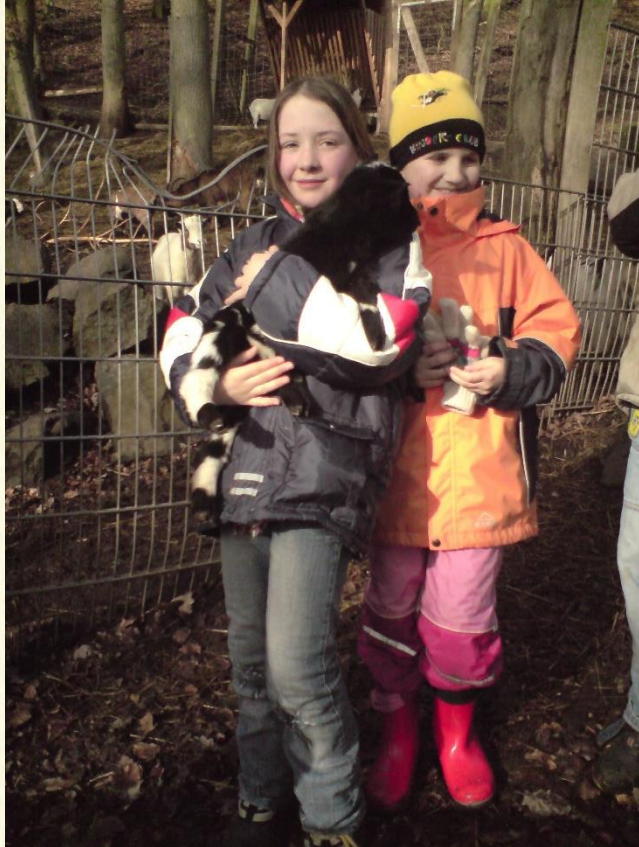
Lernen mit Tieren,
Zusammenarbeit
mit dem Wildpark
Donsbach:
von 2002 - 2012



Zusammenarbeit mit dem Wildpark Donsbach



Zusammenarbeit mit dem Wildpark Donsbach



Zusammenarbeit mit dem Wildpark Donsbach

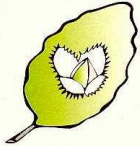


Lernorte im alten Dillkreis

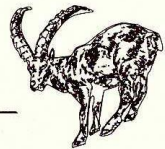
Materialien zur Umwelterziehung



Forstgarten Dillenburg



Herborn-Schönbach



Wildpark Dillenburg-
Donsbach



HESSEN-FORST
Forstamt Herborn



Naturschutz-Zentrum Hessen
Die Umwelt-Akademie



DILLENBURG
...meine Stadt

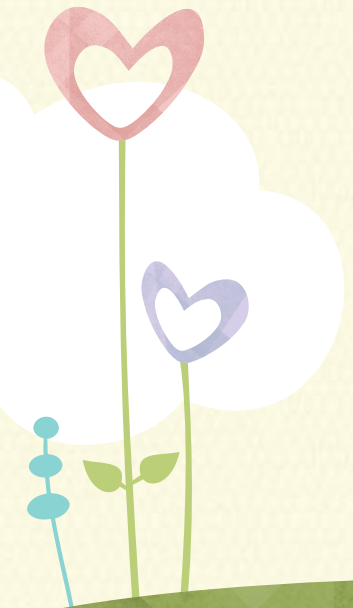


2004 - Veröffentlichung von
Unterrichtsmaterialien zum
Wildpark Donsbach:

für Schülerinnen und
Schüler, 3. – 11. Klasse

Wald

- Schulwald
- Revier Thiergarten
- „rund um Donsbach“
- Naturpark



Zusammenarbeit mit HessenForst - Revierförster, Herr Jens Büttner

Anlegen eines Mischwaldes auf dem
Gelände der Lilienstern-Schule mit
dem Revierförster, Herrn Büttner



Anpflanzen einer Brut- und Nisthecke
im Bereich des Schulwaldes



Zusammenarbeit mit HessenForst - Revierförster, Herr Jens Büttner

Errichtung eines Waldklassenzimmers in der Nähe der Zigarreneiche im Staatsforst,
Oktober 2012



Zusammenarbeit mit HessenForst - Revierförster, Herr Jens Büttner

Besuch der Staatsministerin, Frau Lucia Puttrich, am Waldklassenzimmer
anlässlich der vierten Auszeichnung zur Umweltschule, Oktober 2013



Waldtage im Staatsforst, Revier „Thiergarten“

Lebensraum (Ökosystem) „Wald“



Waldtage im Staatsforst, Revier „Thiergarten“

Lebensraum (Ökosystem) „Wald“



Waldtage im Staatsforst, Revier „Thiergarten“

Lebensraum (Ökosystem) „Wald“



Zusammenarbeit mit HessenForst - Revierförster, Herrn Jens Büttner

Pflanzen von Bäumen des Jahres rund um Donsbach 2009 bis 2012



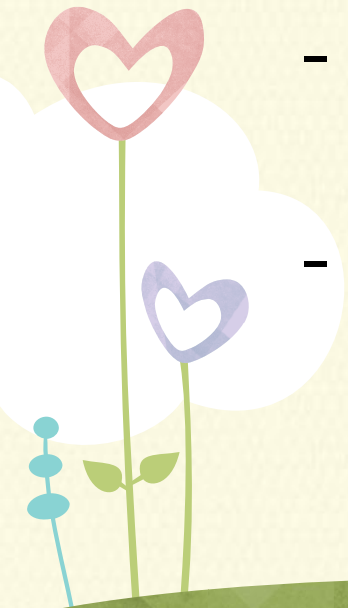
Waldtage im Staatsforst, Revier „Thiergarten“ im Rahmen von Naturparkschule

Lebensraum (Ökosystem) „Wald“



Schulwald und Innenhof

- Insektenhotel und Renovierung des Insektenhotels
- Gesteinsbeete
- Bienenweiden



Schulwald und Innenhof

Errichtung eines Insektenhotels im Bereich des Schulwaldes, 2010



Renovierungsarbeiten am Insektenhotel, 2016



Schulwald und Innenhof

Anlegen von Beeten heimischer Gesteinsarten (Basalt- und Diabasschotter)



Schulwald und Innenhof

Bienenprojekt



Säen von Bienenweiden im Innenhof und Fest



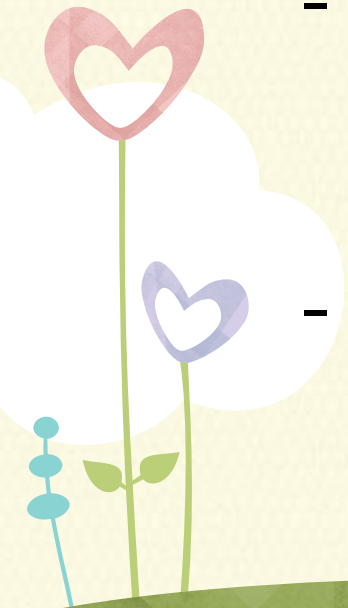
Schulwald und Innenhof

Bienenweiden in Schulwald und Innenhof



Wandertage des BfN

- Wandertage mit der Nabu-Ortsgruppe Donsbach zur Biologischen Vielfalt
- Stunde der Gartenvögel an der Nabu-Talstation



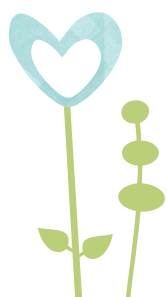
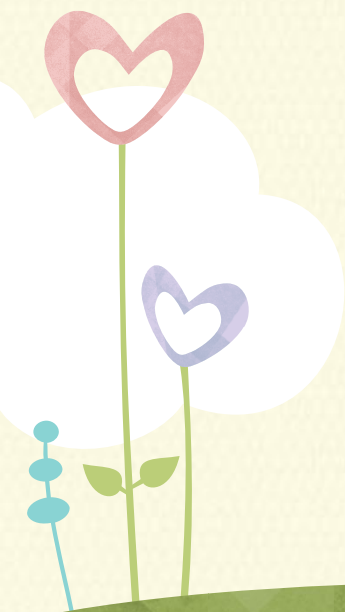


Hilfe bei der Krötenwanderung



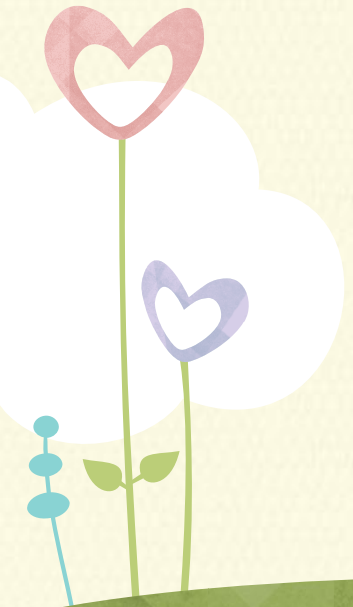
„Wildnis Wald“ im Naturschutzgebiet
„Alteberg – Sauernberg und Winkelköpfchen“





Naturparkschule

- Fragen über Fragen
- Erste Ideen und Gruppeneinteilung
- Gruppenarbeiten des 3. Schuljahres
- Präsentation zweier Viertklässler



Fragen über Fragen



Fragen und Ideen zum Thema Naturpark

- Welche Naturparks gibt es?
- Wie viele Naturparks gibt es?
- Wie unterscheiden sie sich?
- Was gibt es in den Naturparks?
- Welche Tiere gibt es im Naturpark?
- Welche Pflanzen gibt es im Naturpark?
- Welche Funktionen haben Naturparks?
- Wie entsteht ein Naturpark?
- Wie ist der Naturpark L-D-B entstanden?
- Welche Regeln gibt es im Naturpark?
- Größe und Lage vom Naturpark L-D-B
- Ausflüge (Naturschutzgebiete Donsbach, Nationalparks, Naturparks, Waldklassenzimmer)

Erste Ideen und Gruppeneinteilung



Naturpark-
Schule

Gruppe Tiere:

Neuntöter, Goldene Ache (Liam)
Baumfalke, Kaisermantel (Antoine)
Wasseramsel, Hainvenken Perlmutterfalter (Leonie)
Grünspecht, Märzveilchenfalter (Ben)

Gruppe Pflanzen:

Katzenpfötchen, Fuchsschwanz (Emily)
Mondraute, Buntes Vergissmännchen (Lina)
Weiße Waldhyazinthe, Brand-Staudacher u. breitblättriges
Knabenkraut (Daniel)
Kleines Wintergrün, Arnika (Paula)

Gruppe Regeln: Lea, Moritz, Martin

- Welche Regeln gibt es im Naturpark?
- Welche Funktionen haben Naturparkus?
- Wie entsteht ein Naturpark?
- Wie ist der Naturpark L-D-B entstanden?
- Wie verhält man sich im Naturpark L-D-B?

Gruppe Allgemeines: Sina, Lilly, Martin, Michel

- Welche Naturparkus gibt es?
- Wie viele Naturparkus gibt es?
- Wie unterscheiden sie sich?
- Was gibt es in den Naturparkus?
- Größe u. Lage vom Naturpark L-D-B

Gruppenarbeiten des dritten Schuljahres



- Gruppe „Allgemeines zum Naturpark“



- Gruppe „Regeln in Naturparks“

Gruppenarbeiten des dritten Schuljahres



- Gruppe „Tiere“



- Gruppe „Pflanzen“



Das zweite Schuljahr auf dem Eschenburgpfad,
im Naturpark unterwegs.

Wir danken Ihnen
und Euch für die
Aufmerksamkeit,

Maja Herr und
Paul Julius Becker